

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

«20» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.04 Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	252/7	6	-	10	7	220	9	Экзамен
Итого	252/7	6	-	10	7	220	9	Экзамен

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 20 » 06 2019 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание лекционных занятий	6
4.2. Содержание практических занятий	8
4.3. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	15
Фонд оценочных средств	16
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Общепрофессиональные		
1	ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	<p>Знать: 3 1 (ОПК-2) - I виды управленческих решений и методы их принятия 3 2 (ОПК-2) - I принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами 3 3 (ОПК-2) - I основные инструменты стратегического планирования и управления организацией 3 4 (ОПК-2) - I отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики</p> <p>Уметь: У 1(ОПК-2) – I ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций У 2(ОПК-2) – I принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости У 3 (ОПК-2) – I оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений</p> <p>Владеть: В 2 (ОПК-2) – I навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия В 3 (ОПК-2) – I навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений</p>
Профессиональные		
2	ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: 3 1 (ПК-4) - I конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности 3 2 (ПК-4) - I приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента 3 3 (ПК-4) - I методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала 3 4 (ПК-4) - I роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов</p> <p>Уметь: У 1(ПК-4) – I производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых</p>

		<p>продуктов и систематизировать финансовую информацию У 2 (ПК-4) – I</p> <p>использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком У 3(ПК-4) – I</p> <p>использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике У 4 (ПК-4) – I</p> <p>разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия У 5 (ПК-4) – I</p> <p>принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах У 6 (ПК-4) – I</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Владеть: В 1 (ПК-4) – I</p> <p>методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования В 2 (ПК-4) – I</p> <p>навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации В 3 (ПК-4) – I</p> <p>методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений В 4 (ПК-4) – I</p> <p>способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p>
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.03 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные			
1	ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Теория и история менеджмента. Основы предпринимательской деятельности. Статистика. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебная практика: проектная практика. Эконометрика. Инновационные практики технологического предпринимательства.	Стратегический менеджмент. Организация производства.
Профессиональные			
2	ПК-4 Умением применять	Корпоративные финансы.	Инвестиционный анализ.

основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Инвестиционный анализ. Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса. Оценка бизнеса.	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика: преддипломная практика.
---	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
Аудиторная контактная работа (всего)*	16	16
в том числе: лекционные занятия (ЛЗ)*	6	6
практические занятия (ПЗ)*	10	10
Внеаудиторная контактная работа: КСР	7	7
Самостоятельная работа (всего)	220	220
в том числе:		
самостоятельное изучение теоретического материала	60	60
подготовка реферата	48	48
подготовка к вопросам устного опроса	48	48
подготовка к экзамену	64	64
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	252	252
ИТОГО: з.е.	7	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Основы управления капиталом предприятия	2	4	-	78	-	84
2	Основы управления активами предприятия	4	6	-	78	-	88
1-2	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	7		-	7
1-2	Подготовка к экзамену	-	-	-	64	9	73
Итого:		6	10	7	220	9	252

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
курс 4			
1	1	Тема 1.1. Место и роль финансового менеджмента в хозяйственном механизме предприятия. Введение. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения,	2

		<p>навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины; место дисциплины в системе подготовки.</p> <p>Предмет и структура дисциплины.</p> <p>Формы организации аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.</p> <p>Финансовый менеджмент как наука и вид деятельности на предприятии. Состояние и перспективы развития финансового менеджмента.</p>	
		<p>Тема 1.2. Капитал предприятия. Экономическая сущность, классификация и принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы ее оценки.</p>	
		<p>Тема 1.3. Основы управления капиталом предприятия. Финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала</p>	
		<p>Тема 1.4. Собственный капитал предприятия. Политика формирования собственных финансовых ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала</p>	
		<p>Тема 1.5. Операционная прибыль предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли</p>	
		<p>Тема 1.6. Дивидендная и эмиссионная деятельность предприятия. Дивидендная политика предприятия. Эмиссионная политика предприятия</p>	
		<p>Тема 1.7. Заемный капитал предприятия. Политика привлечения заемных средств. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.</p>	
		<p>Тема 1.8. Особенности управления различными видами заемного капитала. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного кредита. Управление внутренней кредиторской задолженностью</p>	
2	2	<p>Тема 2.1. Активы предприятия. Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Формирование активов предприятия. Расчет потребности в операционных активах предприятия.</p>	2
		<p>Тема 2.2. Основы управления операционными активами предприятия. Оптимизация состава операционных активов предприятия. Ускорение оборота операционных активов. Оценка совокупной стоимости активов предприятия как целостного имущественного комплекса</p>	
		<p>Тема 2.3. Сущность и характеристика оборотных активов. Классификация оборотных активов. Характеристика движения оборотных активов (операционный, производственный и финансовый цикл предприятия). Оптимизация объема и структуры оборотных активов.</p>	
		<p>Тема 2.4. Управление различными видами оборотных активов. Оптимизация размера текущих запасов. Управление дебиторской задолженностью. Расчет суммы финансовых средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность по товарному кредиту.</p>	

		Рефинансирования дебиторской задолженности. Виды денежных активов. Расчет потребности в отдельных видах денежных активов предприятия. Управление финансированием оборотных активов.	
3	2	Тема 2.5. Сущность и особенности управления внеоборотными активами. Классификация внеоборотных активов Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов предприятия. Этапы управления обновлением внеоборотных активов.	2
		Тема 2.6. Амортизационная политика предприятия. Амортизационная политика предприятия. Определение необходимого объема и форм обновления внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов	
		Тема 2.7. Характеристика видов денежных потоков. Функции управления денежными потоками предприятия. Классификация и характеристика видов денежных потоков. Этапы управления денежными потоками предприятия. Чистый денежный поток по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.	
		Тема 2.8. Оптимизация и планирование денежных потоков. Оптимизация денежных потоков предприятия. Факторы, определяющие объемы и характер формирования денежных потоков во времени. Этапы планирования поступления и расходования денежных средств по операционной деятельности. Планирование поступления и расходования денежных средств по операционной деятельности. Платежный календарь.	
		Итого за курс:	6
		Итого :	6

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
курс 4			
1	1.	Тема 1.1 Расчет эффекта финансового рычага. Анализ факторов, влияющих на величину рентабельности собственного капитала. Налоговый корректор. Дифференциал финансового рычага. Коэффициент финансового рычага	2
		Тема.1.2.Оптимизация структуры капитала на основе различных критериев (рентабельности собственного капитала, стоимости капитала предприятия, минимизации финансовых рисков). Этапы оптимизации. Факторы, определяющие оптимальную структуру капитала..	
2	1.	Тема 1.3. Практические расчеты операционной прибыли Схема формирования различных видов операционной прибыли. Определение необходимого объема реализации продукции, обеспечивающего достижение запланированной суммы операционной прибыли	2
		Тема 1.4.Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала. Банковский кредит, финансовый лизинг, облигационный займ, товарный кредит, внутренняя кредиторская задолженность	
3	2	Тема 2.1. Расчет потребности в операционных активах предприятия Потребность в основных фондах. Потребность в нематериальных активах Потребность в запасах товарно-	2

		<p>материальных ценностях</p> <p>Тема 2.2. Расчет продолжительности операционного, производственного и финансового циклов. Виды оборотных активов. Схема движения оборотных активов в процессе операционного цикла. Стадии операционного цикла. Взаимосвязь производственного и финансового циклов.</p> <p>Тема 2.3. Оптимизация размера текущих запасов. Затраты по хранению запасов на складе. Затраты по размещению заказа. Минимизация совокупных операционных затрат по закупке и хранению запасов на предприятии.</p> <p>Тема 2.4. Расчет суммы средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность. Объем реализации продукции в кредит. Соотношение себестоимости и цены продукции. Период предоставления кредита покупателям. Период просрочки платежей по товарному кредиту.</p>	
4	2	<p>Тема 2.5. Расчет эффективности факторинга. Дополнительные расходы предприятия по факторинговой операции и их уровень по отношению к дополнительно полученным денежным активам. Средняя ставка процента за кредит на рынке денег.</p> <p>Тема 2.6. Расчет учетной цены векселя. Номинал векселя, срок погашения векселя, учетная вексельная ставка.</p> <p>Тема 2.7. Расчет оптимальной величины среднего и максимального размера остатка денежных средств предприятия. Формула Баумоля. Расходы по обслуживанию операции пополнения денежных средств.</p> <p>Тема 2.8. Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов предприятия. Виды внеоборотных активов. Повышение производительного использования внеоборотных активов во времени и по мощности</p>	2
5	2	<p>Тема 2.9. Оценка эффективности различных форм финансирования внеоборотных активов. Факторы выбора варианта финансирования внеоборотных активов. Лизинговые операции. Расчет чистого денежного потока по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Классификация и характеристика видов денежных потоков.</p> <p>Тема 2.10 Оптимизация денежных потоков предприятия. Цели и методы оптимизации денежных потоков. Сбалансированность денежных потоков во времени. Максимизация чистого денежного потока предприятия.</p> <p>Тема 2.11. Расчет показателей планирования поступления и расходования денежных средств по операционной деятельности. Плановый коэффициент инкассации дебиторской задолженности. Плановые поступления денежных средств. Плановые операционные затраты. Плановая сумма налогов. Плановая прибыль предприятия и плановый расход денежных средств по операционной деятельности. Плановый чистый денежный поток по предприятию.</p> <p>Тема 2.12. Заключительное занятие: (начало) Круглый стол-обсуждение «Значение финансового менеджмента для развития предприятия» Анализ текущего социально-экономического развития страны. Оценка основных финансово-экономических проблем развития предприятия. Оценка роли финансового менеджмента в развитии</p>	2

	предприятий с учетом выявленной проблематики.	
	Итого за курс:	10
	Итого:	10

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов*
курс 4		
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	30
	Расчет эффекта финансового рычага. Анализ факторов, влияющих на величину рентабельности собственного капитала	8
	Оптимизация структуры капитала на основе различных критериев	8
	Практические расчеты операционной прибыли	8
	Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала	6
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	30
	Расчет потребности в операционных активах предприятия Изучение законов о финансовых рынках при помощи справочной системы	6
	Расчет продолжительности операционного, производственного и финансового циклов	6
	Оптимизация размера текущих запасов; Расчет суммы средств, инвестируемых в дебиторскую задолженность Расчет эффективности факторинга; Расчет учетной цены векселя; Расчет оптимальной величины среднего и максимального размера остатка денежных средств предприятия.	6
	Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов предприятия	6
	Оценка эффективности различных форм финансирования внеоборотных активов	6
1-2	Подготовка реферата	48
1-2	Подготовка к вопросам устного опроса	48
1-2	Подготовка к экзамену	64
	Итого за курс:	220
	Итого:	220

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Иванов И.В., Баранов В.В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие / Иванов И.В., Баранов В.В., Альпина Паблицер: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82375	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Иванов И.В., Баранов В.В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие / Иванов И.В., Баранов В.В., Альпина Паблицер: 2019.- Режим доступа:	elib.samgtu.ru

	https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82375	
2	Кушу С.О.Современные проблемы и технологии финансового менеджмента: учебное пособие / Кушу С.О., Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78369	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Джозеф Синки-мл., Левинзон пер., Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг: учебное пособие / Синки-мл. Джозеф, Альпина Бизнес Букс, пер. Левинзон А.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82374	elib.samgtu.ru
2	Волкова Н.В., Гузикова Л.А., Демиденко Д.С., Малевская-Малевич Е.Д., Николова Л.В., Плотникова Е.В., Сорокожердьев К.Г., Кудрявцева Т.Ю., Чачина Е.Г., Никоноров В.М., Тихомиров А.Ф., Степанчук А.А., Пирогова О.Е., Демиденко ред., Финансовый менеджмент. Конспект лекций: учебное пособие Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, ред. Демиденко Д.С.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83315	elib.samgtu.ru
3	Герасименко А.Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов: учебное пособие / Герасименко А., Альпина Паблишер: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82373	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения

или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

3.1. Методические указания при написании и оформлении реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое -30 мм, правое -10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы стояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2019 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.03.04 Финансовый менеджмент

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.03.04 Финансовый менеджмент**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных(ПК-4) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1 Основы управления капиталом предприятия	З 1 (ОПК-2) – I, З 2 (ОПК-2) – I, З 3 (ОПК-2) – I, З 4 (ОПК-2) – I, У 1(ОПК-2) – I, У 2(ОПК-2) – I, У 3 (ОПК-2) – I, В 2 (ОПК-2) – I, В 3 (ОПК-2) – I З 1 (ПК-4) – I, З 2 (ПК-4) – I, З 3 (ПК-4) – I, З 4 (ПК-4) – I, У 1(ПК-4) – I, У 2 (ПК-4) – I, У 3(ПК-4) – I, У 4 (ПК-4) – I, У 5 (ПК-4) – I, У 6 (ПК-4) – I, В 1 (ПК-4) – I, В 2 (ПК-4) – I В 3 (ПК-4) – I, В 4 (ПК-4) – I	вопросы для устного опроса
2	Раздел 2. Основы управления активами предприятия	З 1 (ОПК-2) – I, З 2 (ОПК-2) – I, З 3 (ОПК-2) – I, З 4 (ОПК-2) – I, У 1(ОПК-2) – I, У 2(ОПК-2) – I, У 3 (ОПК-2) – I, В 2 (ОПК-2) – I, В 3 (ОПК-2) – I З 1 (ПК-4) – I, З 2 (ПК-4) – I, З 3 (ПК-4) – I, З 4 (ПК-4) – I, У 1(ПК-4) – I, У 2 (ПК-4) – I, У 3(ПК-4) – I, У 4 (ПК-4) – I, У 5 (ПК-4) – I, У 6 (ПК-4) – I, В 1 (ПК-4) – I, В 2 (ПК-4) – I В 3 (ПК-4) – I, В 4 (ПК-4) – I	вопросы для устного опроса
3	Промежуточная аттестация экзамен	З 1 (ОПК-2) – I, З 2 (ОПК-2) – I, З 3 (ОПК-2) – I, З 4 (ОПК-2) – I, У 1(ОПК-2) – I, У 2(ОПК-2) – I, У 3 (ОПК-2) – I, В 2 (ОПК-2) – I, В 3 (ОПК-2) – I З 1 (ПК-4) – I, З 2 (ПК-4) – I, З 3 (ПК-4) – I, З 4 (ПК-4) – I, У 1(ПК-4) – I, У 2 (ПК-4) – I, У 3(ПК-4) – I, У 4 (ПК-4) – I, У 5 (ПК-4) – I, У 6 (ПК-4) – I, В 1 (ПК-4) – I, В 2 (ПК-4) – I В 3 (ПК-4) – I, В 4 (ПК-4) – I	Вопросы экзаменационных билетов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

**Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий
(текущий контроль успеваемости)**

Критерии оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(76-100) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-25) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	(0-100) баллов
Итого:		100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов к устному опросу

1. Что является основной целью финансового менеджмента?
2. Назовите какие функции выполняют финансы организаций.
3. Чему равна доходность, если цена приобретения дисконтной облигации составила 1000руб., а цена погашения 1200руб.?
4. Что такое инвестиции?
5. Для чего используется венчурный капитал?
6. Что влияет на объем и структуру собственного капитала?
7. Назовите преимущества собственных источников финансирования капитала.
8. Назовите основные способы финансирования хозяйственной деятельности
9. Что показывает простая норма прибыли?
10. При равномерном денежном потоке, срок окупаемости проекта представляет собой отношение чего к чему?
11. Что показывает текущая приведенная стоимость проекта NPV?
12. Что влияет на стоимость ценной бумаги на фондовом рынке?
13. Финансовый менеджмент: цели, задачи, функции
14. Финансовое планирование
15. Информационное обеспечение финансового менеджмента
16. Производственные запасы, их виды
17. Понятие, признаки ценных бумаг
18. Этапы принятия финансовых решений
19. Методы расчета потоков денежных средств
20. Прибыль и рентабельность фирмы

2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что представляет собой финансовый менеджмент?
2. Кто занимается формированием финансовой политики организации?
3. Назовите вторичные ценные бумаги.
4. Что полностью относится к финансовому потоку?
5. Назовите два критерия деления капитала организации.
6. Назовите, что относится к инвестициям в основной капитал.
7. Назовите, что является объектами финансового менеджмента.
8. Что входит в основные должностные обязанности финансового менеджмента?
9. Концепции чего относятся к основным концепциям финансового менеджмента?
10. Что относится к первичным ценным бумагам?
11. Назовите управляющую подсистему финансового менеджмента.
12. Где возникает рыночная стоимость ценных бумаг?
13. Эффективность управления оборотным капиталом
14. Дебиторская задолженность: понятие, виды
15. Управление инвестициями и источниками их финансирования
16. Денежные потоки и методы их оценки.
17. Капитал предприятия, стоимость капитала, структура капитала
18. Собственный капитал: понятие, задачи управления

19. Управление финансовыми рисками
20. Дивидендная политика организации

Примерная структура билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет</p>	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Фиалиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
Кафедра <i>Строительство</i>	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»	
Код направления подготовки 38.03.02. <i>БФ СамГТУ</i>	Курс 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление привлечением коммерческого кредита 2. Управление внутренней кредиторской задолженностью <ol style="list-style-type: none"> 1. 	
Составил: Доцент _____ О.В.Валеева (подпись) «___» _____ 20__ г.	Утверждаю: Зав. кафедрой _____ М.Е.Сапарёв (подпись) «___» _____ 20__ г.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 9

Компетенция	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Вопросы экзаменационных билетов
	Практические занятия	Экзамен
	Разделы 1,2	Разделы 1,2
ОПК-2 – I	З 1 (ОПК-2) – I, З 2 (ОПК-2) – I, З 3 (ОПК-2) – I, З 4 (ОПК-2) – I, У 1(ОПК-2) – I, У 2(ОПК-2) – I, У 3 (ОПК-2) – I, В 2 (ОПК-2) – I, В 3 (ОПК-2) – I	З 1 (ОПК-2) – I, З 2 (ОПК-2) – I, З 3 (ОПК-2) – I, З 4 (ОПК-2) – I, У 1(ОПК-2) – I, У 2(ОПК-2) – I, У 3 (ОПК-2) – I, В 2 (ОПК-2) – I, В 3 (ОПК-2) – I

ПК-4 – I	З 1 (ПК-4) – I, З 2 (ПК-4) – I, З 3 (ПК-4) – I, З 4 (ПК-4) – I, У 1(ПК-4) – I, У 2 (ПК-4) – I, У 3(ПК-4) – I, У 4 (ПК-4) – I, У 5 (ПК-4) – I, У 6 (ПК-4) – I, В 1 (ПК-4) – I, В 2 (ПК-4) – I В 3 (ПК-4) – I, В 4 (ПК-4) – I	З 1 (ПК-4) – I, З 2 (ПК-4) – I, З 3 (ПК-4) – I, З 4 (ПК-4) – I, У 1(ПК-4) – I, У 2 (ПК-4) – I, У 3(ПК-4) – I, У 4 (ПК-4) – I, У 5 (ПК-4) – I, У 6 (ПК-4) – I, В 1 (ПК-4) – I, В 2 (ПК-4) – I В 3 (ПК-4) – I, В 4 (ПК-4) – I
----------	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практически учебная дисциплина призвана формировать общепрофессиональные (ОПК-2) и профессиональные (ПК-4) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 8

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
6	Вопросы экзаменационных билетов	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.03.04 Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	252/7	6	-	10	7	220	9	Экзамен
Итого	252/7	6	-	10	7	220	9	Экзамен

Дисциплина (модуль) относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные	
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Профессиональные	
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Содержание дисциплины охватывает комплекс взаимосвязанных вопросов финансового управления предприятием, знание которых необходимо для успешной работы в качестве сотрудника финансовой службы современного предприятия. Изложены сущность, цель, основные понятия, функции и методы финансового менеджмента. Рассмотрен обширный арсенал методов практического управления активами, капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками предприятия. Рассмотрены принципы анализа и планирования, логика и последовательность принятия управленческих решений финансового характера в отношении активов и источников средств хозяйствующего субъекта. Рассмотрены новые виды финансовых операций и приемов финансового менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в форме экзамена

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, МИН
1	Финансовый менеджмент представляет собой....	ОПК-2	2
2	Какие функции выполняют финансы организаций? А) воспроизводственную, контрольную, распределительную. Б) контрольную, учетную В) распределительную, контрольную	ОПК-2	2
3	Кто формирует финансовую политику организации? А) главный бухгалтер организации Б) финансовый менеджер В) руководитель хозяйствующего субъекта	ОПК-2	2
4	Основной целью финансового менеджмента является....	ОПК-2	2
5	Объектами финансового менеджмента являются....	ОПК-2	2
6	Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента? А) дирекция коммерческой организации Б) финансовое подразделение и бухгалтерия В) маркетинговая служба организации	ОПК-2	2
7	В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит.....	ОПК-2	2
8	К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции....	ОПК-2	2
9	К первичным ценным бумагам относятся.... А) акции Б) свопы В) форварды	ОПК-2	2
10	К вторичным ценным бумагам относятся..... А) облигации Б) векселя В) фьючерсы	ОПК-2	2
11	К финансовому потоку полностью относятся..... А) поступления кредитов, выпуск новых акций, уплата дивидендов Б) прибыль, амортизационные отчисления, уплата процентов за кредит В) выручка от реализации, прибыль, получения займов.	ПК-4	2
12	Рыночная стоимость ценных бумаг возникает....	ПК-4	2
13	На стоимость ценной бумаги на фондовом рынке влияют..... А) потребность организации в дополнительном привлечении денежных потоков Б) ставка доходности В) сбытовая политика организации	ПК-4	2
14	Текущая доходность облигации номиналом 10000 руб. с купонной ставкой 9% годовых, если цена её приобретения составила 9000руб., равна....	ПК-4	2
15	Если цена приобретения дисконтной облигации составила 1000руб., а цена погашения 1200руб., то её доходность равна.....	ПК-4	2
16	К инвестициям в основной капитал относятся....	ПК-4	2

	<p>А) покупка ценных бумаг Б) строительство цеха В) незавершенное производство</p>		
17	<p>Инвестиции – это.... А) денежные средства, направляемые на капитальное строительство и производственное потребление Б) вложения капитала в развитие организации с целью получения прибыли В) вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта</p>	ПК-4	2
18	<p>Простая норма прибыли показывает.... А) долю текущих затрат в денежном потоке организации Б) долю инвестиционных затрат, возвращаемую организации в виде чистой прибыли в течение определенного промежутка времени В) долю переменных затрат в совокупных затратах организации</p>	ПК-4	2
19	<p>Срок окупаемости проекта при равномерном денежном потоке представляет собой отношение....</p>	ПК-4	2
20	<p>Текущая приведенная стоимость проекта NPV показывает:</p>	ПК-4	2
21	<p>Критерии деления капитала организации – это.... А) нормируемый и ненормируемый Б) привлеченный и заемный В) собственный и заемный</p>	ПК-4	2
22	<p>На объем и структуру собственного капитала влияет. . .</p>	ПК-4	2
23	<p>Преимущества собственных источников финансирования капитала – это....</p>	ПК-4	2
24	<p>Основные способы финансирования хозяйственной деятельности: А) эмиссия акций Б) лизинг В) все перечисленное</p>	ПК-4	2
25	<p>Венчурный капитал используется: А) для финансирования деятельности быстроразвивающихся и высокорисковых фирм Б) для финансирования государственных предприятий В) для финансирования компаний, чьи акции обращаются в свободной продаже на фондовом рынке</p>	ПК-4	2